

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО «Специалист»



Акшенцева Л.Г.



Документ подписан и передан через 1С-ЭДО

Отправитель	Организация, подписант	Сертификат	Дата подписания
	АНО "СПЕЦИАЛИСТ" АКШЕНЦЕВА ЛЕЙСАН ГАЛИАХМЕТОВНА, ДИРЕКТОР	01 48 2B A8 00 56 AF 25 BC 4F 9B 5F A7 D9 B0 1B C6 действителен с 23.11.2022 10:02 по 23.02.2024 10:12	07.04.2023
Идентификатор документа: ON_NSCHFDOPPR_2BM-7810441158-781001001-201907250710470038215_2AL-85BF6EDF-F449-4163-98A7-A67334843EB7-00000_20230327_2dab35fd-f312-4197-97cc-50cb612cae23			Подпись верна

**Отчет  
о результатах самообследования  
автономной некоммерческой организации дополнительного  
профессионального образования  
«Учебно-деловой центр «Специалист»  
за 2022 год**

На основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 17 февраля по 06 марта 2020 года проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», краткое наименование АНО «Специалист (далее - Организация) в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, оценка качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АНО «Специалист» в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования АНО «Специалист» оформлены в виде настоящего отчета.

В состав комиссии по самообследованию входили: начальник отдела обучения, главный бухгалтер, директор.

### **Общие сведения.**

Тип и вид образовательного учреждения (организации): Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

Учредитель: Акшенцева Лейсан Галиахметовна

Адрес: Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Пушкинская, д. 268, помещения 45, 45а, 45б, 45в

Телефон (факс): (3412) 77-15-16

Адрес электронной почты: info@obrazovanie18.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1111800001280

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1841999985

Код причины постановки на учёт (КПП): 183101001

АНО «Специалист» создан на основании решения единственного учредителя от 18.07.2011

АНО «Специалист» выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.08.2011г. серия 18 №002982409, выданное Управлением Федеральной налоговой службы по Удмуртской Республике

Функции директора АНО «Специалист» выполняет Акшенцева Лейсан Галиахметовна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Л035-01265-18/00256640 внесены изменения Приказ Министерства образования УР от 06.07.2021 № 152ал

Основными видами деятельности АНО «Специалист» являются: дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в АНО «Специалист» соответствуют требованиям:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2);

Устава АНО «Специалист»;

Положения о структурном подразделении, осуществлявшем реализацию образовательных программ.

Организация управления образовательным процессом обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

### **Информация внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного образования.

Содержание дополнительных программ определяется Организацией самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы.

В Организации при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

По итогам успешного освоения дополнительных программ слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным программам, - специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

## **Кадровое обеспечение**

Учебный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам осуществляют 5 преподавателей, из них 1 доктор наук, 2 кандидата наук. В Организации работает 3 штатных преподавателя.

Преподаватели Организации систематически повышают квалификацию в том числе в АНО «Специалист», во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Преподаватели АНО «Специалист» активно принимают участие в работе всероссийских и региональных научных конференций, семинаров.

## **Качество обучения слушателей**

В Организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ.

## **Организация учебного процесса**

АНО «Специалист» самостоятельно устанавливает величину и структуру приема слушателей.

Численность комплектуемых учебных групп не регламентируется и устанавливается в зависимости от набора групп. Уменьшение численности слушателей в группе может производиться на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Организацией и (или) договором об оказании платных образовательных услуг образовании.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

В случае, если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены примерные образовательные программы или типовые образовательные программы, Организация берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательных программ может применяться модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором на оказание образовательных услуг.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Образовательные программы реализуются Организацией самостоятельно. Возможно применение сетевой формы реализации образовательных программ. Образовательная программа может полностью или частично реализовываться в форме стажировки.

Обучение проводится круглый год.

Язык обучения - русский.

Организация осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором на оказание образовательных услуг. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами АНО «Специалист».

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и

требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО «Специалист».

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО «Специалист».

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки

качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Организация может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Порядок оформления, заполнения, учета и выдачи документов об образовании и (или) квалификации, документов об обучении и их дубликатов определен Положением по заполнению документов об образовании и (или) квалификации, документов об обучении.

### **Условия реализации образовательной деятельности**

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной рабочей программой, утверждённой приказом. Форма обучения – очная, заочная, в форме электронного обучения и дистанционная.

Официальный сайт АНО «Специалист» (<https://obrazovanie18.ru/>) в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебному плану. Продолжительность учебного часа соответствует нормативным требованиям. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых АНО «Специалист»

в 2022 году, являлись юридические и физические лица.

Образовательная деятельность ведется в здании АНО «Специалист» расположенного по адресу: г.Ижевск, ул.Пушкинская, 268 ж.

Книжный фонд библиотеки АНО «Специалист» формируется в электронном виде, в связи с обучением по электронной форме.

Результаты самообследования по итогам 2022 года определяют основные направления образовательной деятельности АНО «Специалист» на следующий год:

- реализация плана профессиональной переподготовки, повышения квалификации преподавательского состава АНО «Специалист» на 2023 год;
- дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения реализации образовательных программ;
- более активное использование накопительной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- повышение качества образовательного процесса, доступности для слушателей образовательных услуг путем увеличения доли активных форм обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- привлечение ведущих специалистов, успешных педагогов-практиков к реализации образовательного процесса.

### **Общие выводы**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Организации, обеспечивающего качественное дополнительное образование.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.

Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проводимые Организацией, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестации, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	11961/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1632/100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	
1.4.1	Программ повышения квалификации	85
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	14
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией	-

	государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2чел./50%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	16 970 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 394 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3 394 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	243 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

Дата проведения самообследования: 07.04.2023 года