

**Положение
о проведении самообследования
в автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности АНО «Специалист», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателей, слушателей, руководителей АНО «Специалист», носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию АНО «Специалист»; организацию и проведение самообследования в учреждении; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по АНО «Специалист».

3.4. В процессе самообследования проводится оценка содержания образовательного процесса, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления учреждения, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организации учебного процесса, качество подготовки слушателей, условий реализации образовательной программы.

4. Структура самообследования

4.1 Самообследование включает в себя следующие элементы анализа деятельности АНО «Специалист»:

Организационно-правовое обеспечение деятельности АНО «Специалист» и система управления;

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

Организация учебного процесса;

Качество подготовки слушателей;

Условия реализации образовательной программы.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования АНО «Специалист» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности АНО «Специалист», подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте АНО «Специалист» в сети «Интернет» и направление его директору, учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.